

Informatiegids

voor NTC-onderwijs in Taipei
Schooljaar 2021-2022



**Het
ontwikkelen en
verstevigen
van de
Nederlandse taal
staat centraal op
onze school.**

Welkom bij de Nederlandse School Taipei

Het is ons een waar genoegen om jullie zoon/dochter in de klas te mogen verwelkomen en jullie als ouders bij de Nederlandse School welkom te heten!

In deze gids vinden jullie praktische informatie over de Nederlandse Taal en Cultuur-lessen (NTC) doorde-weeks op de Taipei European School [TES] en op de zaterdag op de King Wei school. Zo vind je er informatie over de lesmethoden, het semester (looptijd, lestijden, programma), het team, een paar huisregels en andere informatie die zal bijdragen aan een soepel schooljaar.

We nodigen je van harte uit suggesties voor verbetering van de organisatie rondom de lessen aan ons te laten weten. Mochten er naar aanleiding van deze gids vragen of opmerkingen zijn, schroom dan niet om contact op te nemen met het bestuur of de leerkracht. We lichten het met plezier verder toe. Tot snel!

Hartelijke groet,

Namens het bestuur en de leerkrachten van de Nederlandse School Taipei.

info@nederlandseschooltaipei.com



Inhoudsopgave

1. De Nederlandse School Taipei	5
2. Schoolteam en bestuur	7
3. Groepsindeling en lesmethoden	9
4. Het volgen van de ontwikkeling	12
5. Het schooljaar	13
5. Lesgeld, betalingen en andere inkomsten	17
6. Communicatie	19
7. Hoera, het schooljaar begint!	22
Bijlagen	25
Voorbeeld schoolrapport	25
Schoolroosters	27

1. De Nederlandse School Taipei

Opgericht in 1989

De Stichting Nederlands Onderwijs Taipei, waar de Nederlandse School Taipei onderdeel van uitmaakt, is opgericht in 1989. Begin jaren '90 werden er voor het eerst Nederlandse lessen gegeven aan kinderen van Nederlandse expatgezinnen in Taipei. Dit waren met name kinderen van ouders die werkzaam waren bij Philips. In de jaren daarna heeft de Nederlandse School Taipei zich gevestigd in de Taipei American School (TAS) en zijn we later verhuisd naar de Taipei European School (TES). Aan de TES wordt doordeeweeks nog steeds NTC-onderwijs aangeboden door de Nederlandse School Taipei, tegenwoordig in de vorm van een CCA (Co-Curricular Activity).

Sinds 2016 ook een zaterdagprogramma

In 2016 is de Nederlandse School gestart met een NTC-programma op zaterdag voor Nederlandstalige kinderen die niet aan de TES verbonden zijn. Inmiddels is dit uitgegroeid tot een flinke en enthousiaste groep leerlingen en ouders en wordt er momenteel NTC-programma aangeboden voor peuters, basisgroepen 1 t/m 8 en kinderen die Nederlands als (nieuwe) vreemde taal leren.

Entiteit van de school

De Nederlandse School Taipei is sinds 2021 een officiële Taiwanese entiteit in de vorm van een vereniging. Eens per jaar houden wij een verplichte ALV aan het begin van het schooljaar waarin we ons beleid, de toekomstvisie en financiële situatie toelichten. We stimuleren ouders om lid te worden van deze vereniging om zodoende inspraak te motiveren. Het bestuur van de vereniging wordt aangesteld tijdens de ALV voor het komende schooljaar. Daarnaast bestaat er de Nederlandse entiteit, de Stichting Nederlands Onderwijs Taipei, welke staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel in Rijswijk, onder nummer: 27176568.

Doelstellingen

Het NTC-onderwijs heeft als algemene hoofddoelstelling: zo goed mogelijk aan te sluiten bij het onderwijs in Nederland/België voor leerlingen in de leeftijd van 3 tot en met 12 jaar. Centraal staat het behouden en verstevigen van de moedertaal, waarbij rekening wordt gehouden met een mogelijke teruggang naar een Nederlandse/Vlaamse school. Het uitgangspunt is daarbij, dat leerlingen zo dicht mogelijk bij hetzelfde taalniveau blijven als hun leeftijdgenoten in Nederland/België.

Daarnaast is ons doel leerlingen in contact te brengen met de Nederlandse en Vlaamse cultuur. Dit doen we door het organiseren van culturele activiteiten zoals Sinterklaas, Koningsdag, en de Kinderboekenweek. Tijdens de lessen komt cultuur ook ruimschoots aan bod. Er wordt gewerkt met de cultuurmappen "Nederland in Zicht" en met het digitale programma "Nieuwsbegrip".

Klimaat op school

Wij streven naar het bieden van hoge kwaliteit onderwijs met de nadruk op de totale ontwikkeling van leerlingen zodat die hun potentieel kunnen behalen. We streven naar een respectvolle omgang en een veilige leeromgeving waar kinderen fouten durven te maken en kunnen groeien. Centraal staat het bevorderen van typische Nederlandse en Vlaamse normen en waarden, ontwikkelen van de eigen identiteit naast diversiteit binnen de context van de Taiwanese samenleving. Denk hierbij aan de respectvolle omgang tussen bestuur, leerkracht, ouders en leerlingen.

Nederlands als moedertaal, tweede of vreemde taal

Het NTC-onderwijs op zaterdag is een naschools programma, dat open staat voor moedertaalsprekers, maar ook voor leerlingen die het Nederlands als tweede of vreemde taal leren. Voor deze leerlingen is er een aangepast lesprogramma. Er wordt gewerkt met een door de Nederlandse onderwijsinspectie goedgekeurd schoolplan en met methodes die ook op Nederlandse scholen gangbaar zijn.

Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland [NOB]

De Nederlandse School Taipei is een erkende Nederlandse Taal- en Cultuurschool. Wij zijn verbonden aan de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland [Stichting NOB] die onderwijskundig en bestuurlijk advies, alsmede professionele bijscholing biedt aan meer dan 200 Nederlandse Taal en Cultuur [NTC] scholen over de hele wereld.

Toezicht van de onderwijsinspectie

De lesprogramma's en de organisatie van onze school staan onder toezicht van de onderwijsinspectie van het Nederlands Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Om de vier jaar komt de onderwijsinspectie op bezoek in Taipei om de kwaliteit van de school te beoordelen. Het laatste bezoek is geweest in november 2017 en wederom is de kwaliteit van onze school als voldoende beoordeeld.

2. Schoolteam en bestuur

Hierbij een korte introductie van ons schoolteam, de leerkrachten en ons bestuur.

De leerkrachten

Doordeweeks worden alle lessen gegeven door onze directeur-leerkracht: Vienna van Veen. Onder diens leiding staat er op zaterdag ook een stevig schoolteam voor de klas en daar zijn we trots op! Tijdens de culturele activiteiten zijn zij er vaak bij en begeleiden zij een groep. De leerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt, waarbij de directeur eindverantwoordelijke is. Ons team wordt dit jaar versterkt met vele nieuwe gezichten, zowel leerkrachten als assistenten. We stellen deze uitgebreid in onze eerste nieuwsbrief aan jullie voor!

Vienna van Veen

start dit jaar als directeur-leerkracht op de Nederlandse School Taipei. Vienna is sinds 2010 werkzaam in het onderwijs en was leerkracht in Nederland en in Suriname. Daarnaast heeft ze gewerkt in het speciaal onderwijs bij Koninklijke Kentalis, waar ze ook haar master special educational needs, gedrag en leidinggeven heeft behaald. Haar grootste hobby is reizen. Je kunt haar over 48 landen over de hele wereld wat vragen.



Het schoolteam



Juf Janette

Peuters & groep 1/2



Meester Bas

groep 1/2



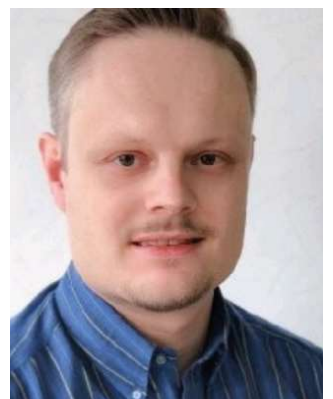
Juf Clementine

groep 3



Juf Esther

groep 3/4



Meester Victor

groep 5/6

Het bestuur

De Nederlandse School Taipei heeft een vijfkoppig bestuur, die de functies en werkzaamheden onderling hebben verdeeld. Zij dragen allemaal hun steentje op vrijwillige basis bij en richten zich op de organisatie van de school, het beleid en de financiën. Minimaal een maal per jaar beschouwen ze het onderwijsproces met een kritische blik en er is uiteraard veelvuldig afstemming tussen bestuur, ouders en de leerkrachten. We hebben per schoollocatie ook een contactpersoon. Marloes is contactpersoon voor de Taipei European School en vertegenwoordigt de ouders van onze leerlingen aan de TES. Koenraad vertegenwoordigt de ouders van de leerlingen op de Kling Wei school. Het bestuur in beeld:



Rene Koch
Voorzitter



**Marloes
Huijsmans-Soons**
Secretaris / TES



**Jan Hendrik van
den Berg**
Penningmeester



Karen Cissen
PR en activiteiten



Koenraad Hulsker
Onderwijs/ Kling Wei



Vertrouwenspersoon

Naast het schoolteam en bestuur heeft de school ook een vertrouwenspersoon: Femke Struiksmá. Zij is de externe en onafhankelijk vertrouwenspersoon voor alle betrokkenen bij de school. Mocht er wat zijn, wat je liever in vertrouwen bespreekt, dan kun je altijd contact opnemen met Femke. Bij problemen is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directeur of het bestuur. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten en/of kun je je wenden tot Femke.

3. Groepsindeling en lesmethoden

Hier een overzicht van de verschillende groepen en de gebruikte lesmethoden.

Peutergroep

Het leren van de Nederlandse taal kan niet vroeg genoeg beginnen. Daarom biedt de Nederlandse School Taipei peuteronderwijs aan voor kinderen vanaf 3 jaar. Eerder kan alleen in overleg met de leerkracht. De in de lessen gebruikte methode bestaat uit tien thema's die aansluiten bij de belevingswereld van peuters. Bij elk thema zijn activiteiten uitgewerkt. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling en zintuiglijke ontwikkeling. Het peuteronderwijs is een mooi opstapje richting de NTC-lessen voor kleuters [Groep 1 & 2].

Groep 1 en 2

In groep 1 en 2 werken we met thema's die in verband staan met de leefwereld van het kind. In het lesplan, dat themagericht is opgebouwd, wordt onder andere gewerkt met de methode Ik & Ko en wordt er ruime aandacht geschonken aan beginnende geletterdheid. Het doel van Ik & Ko is het vergroten van de Nederlandse taalvaardigheid. Daarnaast komen beginnende gecijferdheid en de sociaal-communicatieve ontwikkeling expliciet aan bod. Dit allemaal binnen de context van aansprekende thema's, waarin de pop Ko een belangrijke rol speelt. Er wordt gewerkt in thema's die om de 3 tot 4 weken veranderen. Met thema's en activiteiten willen we de woordenschat vergroten en de leerlingen goed leren spreken, hetgeen een belangrijke basis is voor het lees- en taalonderwijs dat start in de groepen 2 en 3. Eind groep 2 starten we - indien de leerling er rijp voor is - met de methode Veilig Leren Lezen.

Groep 3

In groep 3 werken we verder met de methode Veilig Leren Lezen. Dit is een volledig taal- en leesprogramma, dat zich vooral richt op functioneel taalgebruik. De methode bestaat uit werkboekjes, woordkaarten en leesboekjes. Alle nieuwe letters en klanken worden gedurende het schooljaar aangeboden in verschillende woordcombinaties en geïntroduceerd door middel van een kort filmpje. Verder zijn er oefeningen (o.a. het klik-klak-boekje) in het programma opgenomen om de afzonderlijke klanken te oefenen.

Groep 4 t/m 8

In groep 4 tot en met 8 werken we met de taalmethode Taal Actief 4. Deze methode bestaat uit 8 thema's van telkens 4 weken. Er is aandacht voor 4 hoofdvaardigheden: spreken, luisteren, lezen en schrijven. Deze methode sluit qua inhoud en didactiek aan bij de nieuwste kerndoelen en biedt een overzichtelijke visuele leerlijn voor zowel leerlingen als leerkrachten. Er is daarnaast veel aandacht voor woordenschat met thema-woorden in zowel taal als spelling.

Om het begrijpend leesniveau te stimuleren werken we in groep 4 t/m 8 ook met de digitale methode Nieuwsbegrip. De leerlingen krijgen regelmatig een actuele nieuwstekst, vaak met culturele inhoud, die ze lezen en waarop ze schriftelijk vragen beantwoorden. De teksten worden ondersteund door een videofilmpje van het Jeugdjournaal.

Nederlands als vreemde taal

Voor leerlingen die de Nederlandse taal als tweede of vreemde taal aanleren, is het belangrijk om woordenschatkennis op te nemen en te begrijpen. De leerlingen werken met dezelfde materialen als leerlingen uit groep 1 t/m 8, maar met een achterstand van maximaal 2 schooljaren. Voor jonge leerlingen die Nederlands als vreemde taal hebben, werken we met thema's, o.a. vanuit Ik en Ko. Er wordt veel voorgelezen en woordenschat wordt in clusters aangeboden. Het hoofddoel is om de leerstof te richten op de gewenste taalontwikkeling van de leerling. Deze lessen worden verzorgd op dezelfde locatie als de peuterlessen en de lessen van groep 1 t/m 8. De lessen Nederlands als vreemde taal zijn alleen op zaterdag te volgen.

Culturele activiteiten

Per schooljaar worden er vijf culturele activiteiten georganiseerd. Sinterklaas, Koningsdag en de einde schooljaar bijeenkomst zijn vaste onderdelen voor respectievelijk het eerste en tweede semester. Rond de Kinderboekenweek in oktober in het eerste semester en in maart in het tweede semester worden jaarlijks wisselende activiteiten georganiseerd. Deze activiteiten zijn onderdeel van het lesprogramma en wij verwachten dat alle leerlingen van de school (gezamenlijk met de leerlingen van het zaterdagprogramma) hieraan deelnemen.

Bibliotheek

Er is een Nederlandse afdeling in de bibliotheek van de Taipei European School geschikt voor de leeftijd van 4 t/m 18 jaar. De boeken zijn gesorteerd per AVI-leesniveau en per leeftijdscategorie, zodat de leerlingen op eigen leesniveau boeken kunnen lezen. De leerkracht neemt op zaterdag een flink assortiment boeken mee naar de leslocatie. Alle leerlingen zijn welkom om per keer maximaal 3 Nederlandstalige boeken te lenen uit de bibliotheek.



Handwritten letters / schrijven
T
R
U

Handwritten letters / schrijven
T
R
U

Sophie

Handwritten letters / schrijven
T
R
U

Handwritten letters / schrijven
T
R
U

Handwritten letters / schrijven
T
R
U

Lucas

Handwritten letters / schrijven
T
R
U

hubb

Nederlandse School Taipei

4. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen in de school

Via een leerlingvolgsysteem, toetsen en observaties tijdens de lessen worden de vorderingen van de leerlingen bijgehouden.

Methode gebonden toetsen voor groep 3 tot en met 8

Met de methode gebonden toetsen van Veilig Leren Lezen toetsen we de voortgang van de letterkennis en de vooruitgang in de leesontwikkeling. Vanuit de methode Taal Actief, toetsen we spellingvaardigheid (woorddictee), woordenschat en taal verkennen. Aan de hand van het toetsresultaat, dat wordt bijgehouden in een leerlingvolgsysteem, beoordeelt de leerkracht of de leerling remediëerings- of verrijkingstof aangeboden moet krijgen.

Cito-toetsen

We gebruiken ook verschillende toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem, waarin leerlingen op hun ontwikkelingsniveau op het gebied van taal en lezen ingeschaald worden. Het voordeel van deze toetsen is dat deze niet methode gebonden zijn zodat er een vergelijking mogelijk is met leerlingen van hetzelfde niveau of in dezelfde leeftijdsgroep. Let wel op: de vergelijking vindt plaats met Nederlandstalige leerlingen in Nederland/Vlaanderen.

Rapporten en oudergesprekken

De leerlingen uit groep 1 & 2 krijgen aan het einde van het schooljaar een rapport mee naar huis met de bevindingen t.a.v. de Nederlandse taalvaardigheden. De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis met de resultaten op het gebied van taal, spelling en begrijpend lezen naast de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid. De leerkracht geeft tijdens het individuele oudergesprek een mondelinge toelichting op het rapport. Alle leerlingen krijgen aan het einde van het jaar een cijferlijst met alle toetsen, resultaten, niveaus mee. Ouders kunnen altijd zelf een gesprek aanvragen om de voortgang van hun kind te bespreken.

Ouderbijeenkomst

Naast de individuele oudergesprekken die naar aanleiding van het rapport plaatsvinden, organiseert de Nederlandse School Taipei ook minimaal eenmaal per jaar een algemene bijeenkomst voor alle ouders. Tijdens deze bijeenkomst wordt algemene informatie over de school verstrekt, inclusief de geschiedenis, en is er de mogelijkheid om vragen te stellen aan het bestuur. Informatie hierover wordt verstrekt via de e-mail.

5. Het schooljaar

Het schooljaar van de Nederlandse School Taipei loopt voor het NTC-onderwijs van september tot en met juni en bestaat uit 2 semesters. Het eerste semester loopt van september tot en met januari en het tweede semester van februari tot juli. Het totale schooljaar bestaat uit 35 lessen van 2 of 3 uur, afhankelijk van de leeftijd.

Inschrijving

Voor deelname aan de Nederlandse les dien je een e-mail te sturen aan leerkracht@nederlandseschool.com. Voor de lessen op de TES dien je daarnaast ook je kind op te geven voor de CCA- Dutch.

Natuurlijk ontvangen we inschrijvingen van nieuwe leerlingen het liefst zo vroeg mogelijk voor de start van het semester. Wij zullen uiterlijk een week voor de start van het nieuwe semester de inschrijvingen afronden, voor eventuele latere aanmeldingen kunnen we geen plekje garanderen.

Hoe gaat inschrijven in z'n werk? Na ontvangst van het inschrijfformulier worden ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de directeur-leerkracht. Indien nodig wordt er een instaptoets bij de leerling afgenomen om het taalniveau te bepalen en te kijken welke groep het beste bij de leerling past. De directeur-leerkracht zal daarna het bestuur informeren, die zorgt voor definitieve plaatsing van de leerling en de financiële administratie. Voor de doordeweekse lessen gaat de financiële administratie via de TES. Zorg dus dat je je kind aanmeldt voor deze les (CCA-Dutch).

Lestijden op de TES

Leerlingen geregistreerd bij Primary Campus in Nursery and Reception (groep 1-2) krijgen tijdens de TES lesuren Nederlandse les. Leerlingen geregistreerd bij Primary Campus in Year 1 t/m 5 (in het Nederlandse onderwijs systeem groep 3 t/m 7), worden voor Nederlands ingeroosterd na de lesuren van de TES, zodat het volledige curriculum op de TES gevolgd kan worden. In verband met de COVID-19 situatie en de restricties in Taiwan, starten we dit jaar met online lessen op maandag t/m vrijdag.

Indien we op locatie les kunnen geven, zullen er groepen worden samengevoegd en worden de lestijden opnieuw gecommuniceerd.

Rooster online:

Groep 1/ 2	Maandag	15.45 -17.00
Groep 3	Dinsdag	15.45 -17.00
Groep 4	Woensdag	15.45 -17.45
Groep 5	Donderdag	15.45 -17.45
Groep 6,7	Vrijdag	15.45 -17.45

Mocht u een leerling aan willen melden vanuit de Secondary Campus (in het Nederlandse onderwijsstelsel groep 8), neem dan even contact op voor de mogelijkheden.

Leslocatie

De lessen worden verzorgd op de Taipei European Primary Campus, No. 99, FuGuo Road, ShihLin District, Taipei 11159. Het klaslokaalnummer is I-205D.

Lestijden op de Zaterdag

Het zaterdagprogramma volgt zoveel mogelijk het Taiwanese schoolrooster. Dit betekent dat er rekening wordt gehouden met inhaalzaterdagen waarop een aantal van onze leerlingen op lokale scholen worden verwacht. Er is dan in principe geen les. Wat schoolvakantie betreft, wordt het rooster van de TES gevolgd, waar de leerkracht een fulltime aanstelling heeft. Het volledige rooster is in de bijlage opgenomen.

Lestijden

De zaterdaglessen worden op de volgende tijdstippen gegeven:

Peuters en Groep 1 -2 : 9:00 tot 11:00

Groep 3 en hoger: 9.00 tot 12.00

Locatie

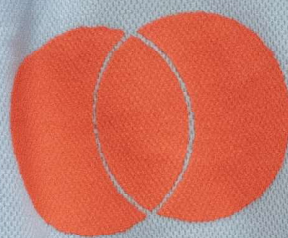
De lessen voor de peutergroep, groep 1 t/m 8 en Nederlands als vreemde taal, worden op zaterdag verzorgd aan de King Wei Preschool, FuXing South Road Section 2, Lane 160, No. 16, DaAn District, Taipei.

Wachtnlijst peuteronderwijs

Voor het peuteronderwijs op de zaterdag geldt een maximum van 12 peuters. We werken daarom indien nodig met een wachtlijst.

Proefperiode en niveaubepaling

Voor alle nieuwe leerlingen van de peutergroep en van groep 1 t/m 8 op zaterdag geldt een proefperiode van 6 weken. Deze proefperiode is bedoeld om als ouder en kind te wennen aan de lessen van de Nederlandse School Taipei. Daarnaast geeft het de leerkracht de mogelijkheid om te bepalen of een kind de Nederlandse taal in voldoende mate beheerst om aan het NTC-programma deel te nemen. Indien het niveau bij aanvang of gedurende deelname niet voldoende blijkt kan besloten worden het kind deel te laten nemen aan het programma 'Nederlands als vreemde taal'. Op de TES is vooralsnog geen proefperiode mogelijk.



Nederlandse
School Taipei

Nutrition
諾優能

Leerlingen met specifieke behoeften

Dit jaar kunnen we mogelijk extra begeleiding bieden aan leerlingen met specifieke behoeften. Mochten er problemen bij een leerling geobserveerd worden tijdens de lessen, dan zal de leerkracht in zorgvuldig overleg met de ouders afstemmen over de verdere mogelijkheden. Hier zijn mogelijk extra kosten aan gebonden.

Een klas overdoen

In ons NTC-onderwijs kan een leerling niet echt 'blijven zitten', omdat de leerlingen op hun eigen niveau werken. We streven ernaar de leerlingen in hun leeftijdsgroep te houden. Als blijkt dat de leerling meer dan twee jaar achterloopt en niet de juiste hulp kan krijgen binnen de eigen leeftijdsgroep maar wel in een andere, dan kunnen we een enkele keer in overleg met de ouders het besluit nemen de leerling terug te plaatsen. Het komt ook wel voor dat we een leerling op het niveau van een hogere groep/klas laten werken, als de resultaten ver boven het gemiddelde liggen.

Voortzetten of beëindigen van de lessen

Voor onze huidige leerlingen wordt aangenomen dat zij het volgende semester de lessen voort zullen zetten. Wij reserveren en wij zullen deze lesplekken voor hen gereserveerd houden. Wanneer lessen in een volgend semester niet meer voortgezet worden (bijvoorbeeld vanwege verhuizing), dan horen we dat graag minimaal 4 weken voor vertrek door middel van een e-mail aan info@nederlandsschooltaipei.com. Bij tussentijdse beëindiging vindt er geen restitutie van het lesgeld plaats.

Vertrekkende leerlingen

Vertrekkende leerlingen krijgen een dossier mee voor de volgende school. Dit dossier bevat:

- Schriftelijk werk van het voorgaande schooljaar,
- Schoolrapporten,
- Cijfers van de methodegebonden toetsen en cito-toetsen (een compleet toetsoverzicht),
- Onderwijskundig rapport, inclusief een advies.

6. Lesgeld, betaling en andere inkomsten

Tarieven en betaling TES

Sinds schooljaar 2019 worden de tarieven bepaald door de directie van de TES. Het bestuur van de Nederlandse School Taipei heeft hierin alleen een adviserende rol. Afhankelijk van de groep is het lesgeld gebaseerd op 2 of 3 uur per week en 35 weken per jaar, inclusief: 5 culturele activiteiten, lesmaterialen en locatie. Bij eventuele instroming gedurende het semester, zal het lesgeld pro rata berekend worden. De TES zal ieder schooljaar de kosten van de CCA afzetten naar het aantal (te verwachten) leerlingen en op basis daarvan de lesgeld tarieven vaststellen. Het lesgeld kan worden voldaan via de TES account voor CCA betalingen.

Tarieven en betaling Zaterdag

De tarieven voor de zaterdag les worden gebaseerd op het aantal leerlingen per groep, met een minimum van 4 leerlingen. Indien er geen 4 leerlingen in de klas zitten, wordt er in overleg met de ouders gekeken naar de mogelijkheden om toch de les te geven tegen kostendeekkende tarieven. Bij eventuele instroming gedurende het semester, zal het lesgeld pro rata berekend worden. Wanneer tussentijds besloten wordt niet verder aan de lessen deel te nemen vindt er geen restitutie van het lesgeld plaats. Bij gemiste lessen vindt er eveneens geen restitutie van het lesgeld plaats.

Kosten proefperiode

Op de zaterdag is er een proefperiode mogelijk. Voor de peutergroep en groep 1 & 2 bedraagt deze (6 weken) voor 2 lessen per week NT\$ 4.000. Voor groep 3 t/m 8 bedraagt de proefperiode (6 weken) voor 3 lessen per week NT\$ 6.000. Als de lessen na de proefperiode worden voortgezet, dan zal het lesgeld voor de resterende periode van het semester pro rata in rekening worden gebracht. Voor de proefperiode geldt dat er geen restitutie van het lesgeld plaatsvindt bij tussentijdse beëindiging van de lessen.

Broertjes- en zusjeskorting

Voor gezinnen met meerdere kinderen op de Nederlandse School geldt een korting van 15% op het lesgeld van het tweede kind (en ieder daaropvolgend kind).

Wijziging in het lesgeld

De Nederlandse School Taipei heeft geen winstoogmerk en is financieel afhankelijk van het lesgeld van haar leerlingen. We streven er uiteraard naar om het lesgeld ieder semester gelijk te houden. Toch kan het voorkomen dat we door het jaarlijks variërend aantal leerlingen genoodzaakt zijn het lesgeld aan te passen. We zullen dit voortijdig communiceren.

Betaling lesgeld

Het lesgeld is een vast bedrag per semester. Twee weken voor de start van het semester zal onze penningmeester de factuur per e-mail versturen. Het lesgeld zal voor de eerste lesdag voldaan moeten worden. De betaling van het lesgeld kan worden gedaan via de bankrekening die vermeld staat op de factuur.

Schoonkleding

De Nederlandse School Taipei heeft speciaal ontworpen schoonkleding. Deze is niet verplicht tijdens de lessen (maar mag gedragen worden). Voor onze culturele en andere activiteiten vragen we alle leerlingen de kleding te dragen. Zo zijn de leerlingen makkelijk te herkennen voor de groepsleiding.

Iedere leerling dient een set schoonkleding te hebben. Bij de inschrijving van de leerling wordt er één set schoonkleding beschikbaar gesteld door de school. Indien de kinderen een nieuwe of extra set willen aanschaffen kan dat voor een bedrag van NT\$ 750.

Subsidie

Doordat de Nederlandse School Taipei een erkende NTC-school is, komt zij ook in aanmerking voor de Subsidieregeling Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland. Deze regeling is sinds het schooljaar 2017-2018 weer van kracht en heeft als doel Nederlandse onderwijsvoorzieningen te ondersteunen. De hoogte van de subsidie is afhankelijk van het aantal leerlingen met een Nederlands of Belgisch staatsburgerschap in zowel het peuter-, basis- als voortgezet onderwijs.

Andere inkomsten van de school

Om het onderwijs naar een hoger niveau te kunnen tillen, zijn extra inkomsten nodig waarvoor we het bedrijfsleven uitnodigen tot sponsoring. Sponsoren kan in de vorm van een financiële bijdrage of in natura. Zo heeft Mott Macdonald ons eerder gesponsord door het aanbieden van computers, Nutrilon met schoonkleding, Jan de Nul, Xtreme Taiwan en Van Oord met een financiële bijdrage voor cultuuractiviteiten en stelt Workspot een vergaderplek ter beschikking. Sponsorgeld zal gebruikt worden voor de aanschaf van lesmateriaal, nieuwe boeken voor de bibliotheek, de organisatie van activiteiten en het toegankelijk houden van Nederlandstalig onderwijs in Taiwan om verhoging van het lesgeld te voorkomen. Uiteraard zetten we in overleg met bedrijven iets tegenover de sponsorbijdrage. Mocht je een organisatie weten die geïnteresseerd is in het sponsoren van de Nederlandse School Taipei, laat het dan weten aan het bestuur zodat we hier actie op kunnen ondernemen.



7. Communicatie

De leerkracht is het aanspreekpunt voor ouders met daarbij de directeur-leerkracht als eindverantwoordelijke. Het bestuur is ter ondersteuning en kan benaderd worden als er vragen zijn over het beleid en de organisatie.

Line

Er is een gezamenlijke Line-groep voor ouders per groep. Hierin zal belangrijke informatie gedeeld worden wanneer dat nodig is. Denk hierbij bijvoorbeeld aan uitval van de les door ziekte van de leerkracht.

E-mail

Voor of na de les is er over het algemeen altijd wel de mogelijkheid om even iets met de leerkrachten te overleggen.

Daarnaast is de directeur-leerkracht per e-mail bereikbaar op: leerkracht@nederlandseschooltaipei.com
Het bestuur heeft een eigen emailadres: bestuur@nederlandseschooltaipei.com

Schroom niet om de leerkracht of het bestuur te benaderen bij vragen, opmerkingen of suggesties.



Postadres

Het postadres van de Nederlandse School Taipei is:
Taipei European School – Swire European Primary Campus

Dutch Class - Vienna van Veen
No. 99, FuGuo Road, ShihLin District
Taipei 11158
TAIWAN (ROC)

Website en Social Media

De Nederlandstalige website van de school is te vinden op www.nederlandseschooltaipei.com. Daarnaast is de school actief op Facebook met de pagina Nederlandse School Taipei.

Foto en videomateriaal

Wij maken op school foto- en (incidenteel) filmopnames van allerlei activiteiten. Deze opnames dienen voor intern en extern gebruik. We willen hiermee ouders, verzorgers, maar ook mensen van buitenaf laten zien waar we mee bezig zijn en een sfeerimpressie geven van het onderwijs. Het materiaal wordt bijvoorbeeld gebruikt voor de website, op social media, in de nieuwsbrief en gedeeld met andere ouders in de Line-groep. Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's en zullen kinderen bij plaatsing nooit bij naam genoemd worden.

Aan het begin van het jaar ontvangen alle ouders een brief, waarin je kunt aangeven of we wel of geen foto's van jouw kind mogen plaatsen op interne of externe media. Stuur deze brief in de eerste week retour aan leerkracht@nederlandseschooltaipei.com



Hoera, het schooljaar begint!

En dan is het zover... de eerste Nederlandse taal- en cultuurles.

Schoolmap

In de eerste les krijgen alle kinderen een eigen schoolmap uitgereikt van de leerkracht. In deze map stopt de leerkracht voor de jongere leerlingen bij elk thema een lesbrief met daarin info over het thema, welke woorden er geleerd worden en linkjes naar oefenmateriaal in de vorm van filmpjes en liedjes. Voor groep 3 t/m 8 gaat er ook een huiswerkbrief in, waarin het huiswerk voor de komende week toegelicht wordt.

Werkstukjes die op school gemaakt zijn en niet meer gebruikt zullen worden tijdens de les, gaan in de schoolmap mee naar huis. Graag thuis de schoolmap leegmaken en enkel het huiswerk en eventuele leesboekjes in de map meebrengen naar de volgende les.

Beker en een gezonde snack

Tijdens de les is er altijd een moment van rust en tijd om even iets met elkaar te drinken en te eten. We besteden als school aandacht aan een gezonde levensstijl en vragen daarom om een gezonde snack mee naar school te nemen. Dit kan bijvoorbeeld een stuk fruit of een gezonde sandwich zijn.

Andere spulletjes om mee te nemen

Voor de peuters en kleuters op de zaterdag is het fijn als de kinderen extra kleding in de schooltas hebben zitten, zodat ze in geval van een ongelukje van kleding kunnen wisselen. Ook is voor iedereen een extra mondmasker een goed idee.

Het kan zijn dat de leerkracht vooraf in de Line-groep een oproep doet om andere spulletjes mee naar school te nemen. Dit kan zijn om zo een bepaald thema tastbaar en visueel te maken. Denk bijvoorbeeld aan het thema dieren dat in de les behandeld wordt en waarbij de kinderen gevraagd wordt hun lievelingsknuffeldier mee naar school te nemen om daar vervolgens in de les over te praten. Of bij het thema groeien en bloeien (lente) gevraagd wordt om speelgoed dat aansluit bij dat thema mee te nemen, zoals puzzels van bloemen, boekjes en boerderijdieren. Zorg dus dat je deelneemt in de Line groep van je klas

Schoolregels en klasafspraken

Om een zo optimaal mogelijke sfeer in de klas en op school te creëren, hebben wij een aantal schoolregels opgesteld.

Ik kom op tijd naar de les

Om de beperkte tijd die we hebben om kinderen te voorzien in Nederlands taal- en cultuuronderwijs zo goed mogelijk te benutten, vragen we iedereen op tijd aanwezig te zijn, zodat de lessen op tijd (en ongestoord) van start kunnen gaan.

In de klas spreek ik Nederlands

Op de Nederlandse School Taipei wordt Nederlands gesproken. Wij streven ernaar dat er in de klas en bij bijeenkomsten altijd Nederlands gesproken wordt met de leerlingen en tussen de leerlingen onderling. Uitzonderingen kunnen door de leerkracht worden gemaakt als zij dit wenselijk acht. Nederlandstalige ouders worden geadviseerd en gestimuleerd om ook thuis Nederlands te praten met hun kind.

Ik respecteer anderen en andermans spullen.

Het is belangrijk om goed met andere leerlingen om te gaan, en hun spullen. Zo zorgen we met z'n allen voor een fijne en veilige leeromgeving en kunnen we ook beter vriendjes maken.

In de klas praat ik rustig

Door in de klas rustig te praten, kunnen we elkaar goed verstaan.

Ik luister goed naar de juf of meester

Op het moment dat er goed geluisterd wordt naar de meester of juf, krijgt iedereen de uitleg goed mee. Dit scheelt herhaling voor de leerkracht, maar ook de leerlingen. Zo houden we aan het eind van de les tijd over om nog een leuk spelletje te doen.

COVID-19

Vanwege Covid zullen er afhankelijk van de situatie specifieke veiligheidsregels gelden in en om het klaslokaal. We volgen hierbij de regelegeving van de overheid. Specifieke regels omtrent hygiëne, afstand en online lessen worden in een brief per email aan alle ouders gecommuniceerd.

Ziek of andere verplichtingen?

Kan de les een keer niet bijgewoond worden in verband met ziekte, vakantie of andere verplichtingen? Laat het de leerkracht dan voortijdig weten. Dit kan per e-mail of via een Line-tekstbericht.

Help, de leerkracht is ziek!

Het kan natuurlijk gebeuren dat de leerkracht een keer afwezig is, bijvoorbeeld vanwege ziekte. We proberen dit eerst met de andere leerkrachten op te lossen. Mocht dit niet lukken dan vervalt de les en proberen we deze op een andere dag in te halen.

Doordeweeks oefenen

In Nederland en België krijgt een leerling in het primair onderwijs gemiddeld 8 uur Nederlands per week en bovendien zijn alle niet-taal gerelateerde lessen ook in de Nederlandse taal. Daarnaast bevindt een leerling in Nederland en België zich in de meeste gevallen in een Nederlandstalige omgeving, zowel thuis, als bij familie en vriendjes. Een Nederlandse taalomgeving draagt in belangrijke mate bij aan de taalontwikkeling van het kind.

In het buitenland, zeker in het geval van gemengde gezinnen, is de omgeving waarin het kind zich bevindt grotendeels niet-Nederlandstalig. Thuis Nederlands spreken en oefenen is daarom van uitermate groot belang. Met NTC-lessen wordt bijgedragen aan de ontwikkeling en stimulering van Nederlandse taalvaardigheid en aan het vergroten van de kennis van en binding met de Nederlandse/Vlaamse cultuur. Maar dit is slechts enkele uren per week. Daarom is het van groot belang dat er doordeweeks consequent zoveel mogelijk interactie in de Nederlandse taal is. Creëer thuis bijvoorbeeld vaste momenten met een Nederlands taalaanbod zoals vaste voorleesmomenten, Nederlandse boekjes lezen, tijdschriften bekijken, liedjes zingen, TV/DVD kijken of spelen met onderwijskundige app's, contact met opa's en oma's, of neem initiatief om met Nederlandstalige klasgenootjes af te spreken en samen een activiteit te ondernemen. Mocht je hierover vragen hebben, kom dan gerust naar de directeur.

Bijlage 1. Voorbeeld rapport

Schoolrapport Nederlandse Taal en Cultuur

NAAM :
groep :
richting : NTI*

geboortedatum :
schooljaar :
leerkracht :

Aanwezigheid

% van de lessen aanwezig geweest.

G = goed RV = ruim voldoende V = voldoende M = matig O = onvoldoende

Houding in de klas

januari

juni

Omgang en contact met leerkracht		
Omgang en contact met andere leerlingen		
Samenwerken met andere leerlingen		
Initiatief nemen		
Zelfvertrouwen		
Concentratie		
Werktempo		
Netheid werken		
Huiswerk		
Motivatie		
Betrokkenheid		

Spreeken en luisteren

januari

juni

Uitspraak		
Verwoorden van gedachten en gevoelens		
Spreeken in goede en volledige zinnen/zinsbouw		
Woordenschat		
Mening onder woorden brengen en beargumenteren		
Luisterhouding		
Begrijpen van zinnen en woorden		

Lezen

januari

juni

Belangstelling		
Leesbegrip		
Technisch lezen		
Leestempo		

Schrijven**januari****juni**

Schrijfvaardigheid (spelling)		
Grammatica		
Stelvaardigheid		

Cito-score**januari****juni**

AVI-leesniveau		
Drie-Minuten-Toets		
Woordenschat		
Begrijpend lezen		
Spelling		

Nederlandse cultuurBehandelde culturele thema's:Behandelde thema's uit de methode Taal Actief:Behandelde taalbeschouwingsactiviteiten**Verkennen van tekens:****Verkennen van woorden:****Verkennen van zinnen:****Verkennen van taal:**Behandelde spellingcategorieën:**Luisterwoorden:****Weetwoorden:****Regelwoorden:****Opmerking over het kind**

januari 2021:

juni 2021

Handtekening leerkracht

Handtekening voorzitter

Handtekening ouder(s)

Bijlage 2.

Roosters schooljaar 2021-2022

TES rooster

Semester 1		
Week	les	Datum
36	1	9 september
37	2	13-17 september
38		20-21 september
38	3	22-24 september
39	4	27-1 oktober
40	5	4-8 oktober
41	6	12-15 oktober
41	1	Kinderboekenweek 16 oktober
42	7	18-22 oktober
43		25-29 oktober
44	8	1-5 november
45	9	8-12 november
46	10	15-19 november
47	11	22-26 november
48	12	29-3 december
48	2	Sinterklaas 4 december
49	13	6-10 december
50	14	13-17 december
51		20 december
1		t/m 7 januari
2	15	11-13 januari
3	16	18-20 januari
4	17	Toetsdag gr. 4-8 ma 24 januari
4	18	25-27 januari

= geen NTC les/ no NTC-class

= culturele activiteit/cultural activity

toetsdag/test day group 4 to 8

Semester 2		
Week	Class	Date
5		31-4 februari
6	19	8-10 februari
7	20	15-17 februari
8	21	22-24 februari
8	3	Culturele activiteit 26 februari
9	22	1-3 maart
10	23	8-10 maart
11	24	15-17 maart
12	25	22-24 maart
13	26	29-31 maart
14		4 april
15		t/m 15 april
16	27	19-21 april
17	28	26-28 april
17	4	Koningsdag 30 april
18	29	3-5 mei
19	30	10-12 mei
20	31	17-19 mei
21	32	24-26 mei
22		Toetsdag gr. 4-8 ma 30 mei
22	33	31-2 juni
23	34	7-9 juni
24	35	14-17 juni
24	5	Jaarafsluiting 18 juni
25		uitloopweek
Zomervakantie		27-6 t/m 26-8
totaal	35 lessen en 5 activiteiten	

King Wei rooster

Semester 1		
Week	les	Datum
35	1	4 september
36		11 september
37		18 september
38	2	25 september
39	3	2 oktober
40	4	9 oktober
41	5	16 oktober
41	1	Kinderboekenweek 16 oktober
42	6	23 oktober
43	7	30 oktober
44	8	6 november
45	9	13 november
46	10	20 november
47	11	27 november
48	12	4 december
48	2	Sinterklaas 4 december
49	13	11 december
50	14	18 december
51		25 december
52		1 januari
1	15	8 januari
2	16	15 januari
3		22 januari
4	17	29 januari
5	18	5 februari *
6	19	12 februari
7	20	19 februari

Semester 2		
Week	Les	Datum
8	21	26 februari
8	3	Culturele activiteit 26 februari
9	22	5 maart
10	23	12 maart
11	24	19 maart
12	25	26 maart
13	26	2 april
14		9 april
15	27	16 april
16	28	23 april
17	29	30 april
17	4	Koningsdag 30 april
18	30	7 mei
19	31	14 mei
20	32	21 mei
21	33	28 mei
22		4 juni
23	34	11 juni
24	35	18 juni
24	5	Jaarafsluiting 18 juni
25		uitloopweek
Zomervakantie		27-6 t/m 26-8
totaal	35 lessen en 5 activiteiten	

= geen NTC-les/no NTC-class

=culturele activiteit/cultural activity

* =onder voorbehoud

Colofon

Deze gids is een uitgave van de Nederlandse School Taipei.

Uitgave: schooljaar 2021-2022

Redactie: Directeur en bestuur van de Nederlandse School Taipei

www.nederlandseschooltaipei.com

info@nederlandseschooltaipei.com

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze gids mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het bestuur van de Nederlandse school Taipei.

